

事業所名

ちゅーりっぷ

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2026年

2月

1日

法人（事業所）理念		利用児及び保護者等の意思及び人格を尊重し、適切なサービスを提供する。			
支援方針		<p>○アットホームな空間で、一人一人の特性や個性に合わせ療育を実施する。事業所外（主に自宅）と環境を合わせることで、事業所にて獲得したスキルの定着促進を目指す。</p> <p>○運動場を併設し、自然を感じながら運動活動に取り組める環境を提供する。また、戸外での活動を通し、地域の方々と触れ合う機会も獲得し、挨拶や他愛もない会話をする中で、コミュニケーションスキルの向上を目指す。</p> <p>○5領域様々な面よりアプローチし、利用児が社会の中で自分らしく自立して生きていくための力を身に付けることを目指す。</p>			
営業時間		9時00分から	17時00分まで	送迎実施の有無	あり（要相談）
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<p>○健康状態の把握（入室時の検温・家庭との連携）</p> <p>○食事に関するマナー等の支援</p> <p>○トイレの誘導等のトイレトレーニング</p> <p>○他、身支度・食事・整容・排泄・着脱・準備・片付け等に関するプログラムを実施</p>			
	運動・感覚	<p>○粗大運動（姿勢・移動・身体づくり・ジャンプ・ボール・感覚統合等に関するプログラムを実施）</p> <p>○微細運動（掴む・引っ張る・ひねる・つまむ・はめる・通す・貼る・塗る・描く・切る等、手指の動きなどに関するプログラムを実施）</p> <p>○他、ストレッチや準備体操・多様な動きを作る運動・マット・跳び箱・サーキット・散歩（ウォーキング）・5分間走等、様々な運動に関するプログラムを実施</p> <p>○工作遊び（スライム作り・お花作り・プラバン作り等）や運動遊び（泡プール・泥んこ遊び・寒天遊び等）など、様々な感覚に関するプログラムを実施</p>			
	認知・行動	身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・数・四則演算・図形等に関するプログラムを実施			
	言語 コミュニケーション	<p>○非言語（身振り・指差し・ジェスチャー）、言語（二語文・三語文・名詞・動詞・形容詞・助詞等）、指示理解に関するプログラムを実施</p> <p>○文字を読む・文字を書く・文章で表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロール等に関するプログラムを実施</p>			
	人間関係 社会性	集団スキル・園生活・地域生活・社会的スキル等に関するプログラムを実施			
家族支援		<p>○利用児の発達、支援内容、家庭生活、集団生活、きょうだい児、制度等に関する相談・助言等</p> <p>○家族参加型の行事を実施</p>	移行支援		<p>○家庭・園等関係機関との連携を実施</p> <p>○移行先への事前・事後訪問</p>
地域支援・地域連携		<p>○地域の公共施設・商店等を利用し、地域資源を活用</p> <p>○園・他の福祉サービス等との連携・情報共有を実施</p>	職員の質の向上		<p>○新入職員研修</p> <p>○法定研修（虐待防止・身体拘束・感染症等）</p> <p>○外部研修への参加</p>
主な行事等		<p>○毎月の避難訓練</p> <p>○家族参加型の行事（夏祭り・スポーツDay等）</p> <p>○季節の行事（進級式・お楽しみ会・遠足・水遊び・プール・ミニ運動会・ハロウィン・クリスマス会・書初め・節分・お別れ会等）</p>			